



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_114

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Mi vida	18 años en adelante	2	32

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
40 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

Lluvia de ideas sobre la vida personal, tolerancia, respeto

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Interpretar y ser conscientes de nuestros sentimientos y de las actividades que hemos realizado a lo largo de nuestra vida.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Resiliencia</p> <p>Empatía</p> <p>Amor propio</p> <p>Creatividad</p> <p>Auto reflexión</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Actitud positiva</p> <p>Actitud de diferentes perspectivas</p> <p>Actitud de autonomía</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> • Fotos • Papel • Hojas • Cinta adhesiva 	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

<ul style="list-style-type: none"> • Pedir fotos de la historia de vida de cada participante. Con ellas deberán realizar de forma individual una línea del tiempo y deberán describir diferentes cosas: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Cómo te sentías en ese momento? ➤ Si ahora lo piensas mejor, ¿permitiste algo que no te gustó en esa época? ➤ Si pudieras cambiar algo, ¿qué sería?, ➤ ¿Cómo te sientes ahora? ➤ ¿Cómo quieres ser dentro de unos años? • Al finalizar se compartirán las reflexiones que resultaron de la actividad. 	30 minutos
---	------------

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

Cierre de la actividad (Paso a Paso)	
Para pensar/nos y para sentir/nos	
<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar cómo ha sido su vida, nombrar qué obstáculos han enfrentado, si alguno ha sido por el hecho de ser mujer/hombre, por sus gustos, etcétera. • Saber que en cada persona está la decisión de ser como se quiera y que se está en el tiempo perfecto para mejorar 	10 minutos

VARIABLES

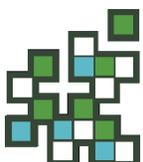
--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

http://www.surt.org/maletaintercultural/pdf/M1_Dinamicas.pdf





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023